

Disgrifiad Swydd: Uwch-ddarlithydd, Addysgu Uwch

Cyfadrn:	Y Gyfadrn Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd
Adran/Pwnc:	Yr Ysgol Iechyd a Gofal Cymdeithasol
Cyflog:	Gradd 9: £45,585 i £54,395 y flwyddyn, ynghyd â buddion USS
Oriau gwaith:	Amser llawn, ond caiff ceisiadau i weithio'n rhan-amser eu hystyried
Nifer y Swyddi:	1
Contract:	Swydd am gyfnod penodol o 12 mis yw hon
Lleoliad:	Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Singleton/Gampws y Bae

Llwybrau Gyrfa Academaidd	<p>Dyluniwyd cynllun y Llwybrau Gyrfa Academaidd i sicrhau bod cryfderau academaidd, boed mewn ymchwil, addysgu, profiad ehangach y myfyrwyr, arweinyddiaeth, neu arloesi ac ymgysylltu, i gyd yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo mewn modd priodol. Ceir tri llinyn academaidd uwch: Addysgu ac Ysgolheictod Uwch; Ymchwil Uwch; ac Arloesi ac Ymgysylltu Uwch. Am ragor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma. Mae'r rhain yn darparu lefelau perfformiad dangosol ar gyfer yr holl staff academaidd, a gaiff eu defnyddio drwy gydol y broses recriwtio. Lle ceir dangosyddion rhifiadol, caiff y rhain eu hasesu gan roi sylw i'r cam gyrfaol, yr oriau gwaith ac ymrwymadau eraill. Gall y rhain gynnwys amgylchiadau personol neu weithgareddau sy'n ymwneud â gwaith y tu allan i'r gymuned academaidd, er enghraifft, mewn lleoliad diwydiannol neu glinigol. Mae croeso i chi nodi amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau o wyliau neu ar secondiad, neu absenoldebau eraill, y dylid eu hystyried, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.</p>
Prif Ddiben y Swydd: Addysgu Uwch	<ol style="list-style-type: none"> <u>Addysgu ac Adolygu</u>: Gweithio'n effeithiol i addysgu, asesu a sicrhau ansawdd modiwlau neu gydrannau cyfatebol eraill yn y portffolio o gyrsiau a addysgir. Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau, a datblygu, llunio a diweddarau deunyddiau yn unol â safonau ansawdd <u>Arloesedd ac Effaith Addysgu</u>: Cyflwyno arfer addysgu wedi'i lywio gan ymchwil bersonol neu eraill neu wedi'i lywio gan ymarfer personol. Mae hyn yn cynnwys (i) y gweithgareddau addysgu y mae'r unigolyn yn ymgymryd â nhw, a (ii) sicrhau bod cynnwys addysgu'r unigolyn yn seiliedig ar yr wybodaeth ddiweddaraf. <u>Parch</u>: Llwyddiant wrth gyfrannu at y gymuned academaidd ehangach gan ddarparu tystiolaeth o effaith a chydabyddiaeth gan ffynonellau mewnol ac allanol. Cyfrannu at effaith addysgu'r sefydliad. <u>Datblygu a Chymhwyso Ymarfer</u>: Dangos sut mae arloesi, cyfrannu a datblygu wedi llywio ymarfer personol ac eraill drwy ddylanwadu a mentora.
Rheoli	<ol style="list-style-type: none"> <u>Cyfrannu at ein Gweithgareddau</u>: Cyfranogi wrth lunio penderfyniadau'r Gyfadrn/Adran neu'r Brifysgol a chyfrannu at weithgareddau y tu hwnt i ymrwymadau ymchwil, addysgu neu ysgolheictod uniongyrchol. <u>Cymryd rhan mewn Gweithgareddau Proffesiynol</u>: Cyfrannu at weithgareddau proffesiynol sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth, drwy rwydweithio mewn cynadleddau neu ymwneud â grwpiau allanol. <u>Eich rheoli eich hun ac eraill</u>: Cefnogi a galluogi datblygiad cydweithwyr, myfyrwyr a/neu chi eich hun.
Ymchwil	<ol style="list-style-type: none"> <u>Allbynnau a Gweithgarwch Ymchwil</u>: Lledaenu canfyddiadau ymchwil drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y Brifysgol a'r tu allan iddi. <u>Prosiectau a Grantiau Ymchwil</u>: Sicrhau'r adnoddau sy'n angenrheidiol i ategu gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi yn llwyddiannus yn briodol i'r ddisgyblaeth.
Dyletswyddau Cyffredinol	<ol style="list-style-type: none"> <u>Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol a chydweithredol.</u>

11. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd.
12. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.
13. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadran/y Gyfarwyddiaeth/y Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt.

Bydd yn rhaid i chi ddarparu tystysgrif foddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau

Meini Prawf y Fanyleb Person	Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau	
1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol.	<i>Aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, cofrestriad meddygol, etc.</i>
2. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu ymrwymiad i gyflawni hyn.	<i>Os nad oes gan yr ymgeisydd gymhwyster addysgu cydnabyddedig, bydd angen tystiolaeth o ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth.</i>
Addysgu Uwch	
3. Tystiolaeth o gyflawni ac adolygu gweithgarwch addysgu ac asesu mewn modd effeithiol.	<i>Adborth addysgu da a/neu ddilyniant gwell neu gadw myfyrwyr yn well</i>
4. Tystiolaeth o ymgymryd â gweithgareddau adolygu cyrsiau a/neu sicrhau ansawdd gan adolygu ymarfer addysgu, yn seiliedig ar arloesedd personol neu arloesedd eraill ac effaith hyn ar ddysgu myfyrwyr.	<i>Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau, a datblygu, llunio a diweddarau deunyddiau yn unol â safonau ansawdd</i>
5. Cyfrannu at y gymuned academiaidd ehangach yn llwyddiannus gan ddarparu tystiolaeth o effaith a chydabyddiaeth gan ffynonellau mewnol ac allanol	<i>- Tystiolaeth o gyfraniad ar lefel sefydliadol, cydnabyddiaeth genedlaethol drwy rôl arbenigol. - Dyfarniad addysgu sefydliadol.</i>
6. Tystiolaeth o sut mae arloesi, cyfrannu a datblygu wedi llywio ymarfer personol neu ymarfer eraill	<i>Tystiolaeth o sicrhau cyllid llwyddiannus ar gyfer gweithgareddau sy'n gysylltiedig ag addysgu neu gyfrannu at rwydweithiau/cymdeithasau addysgol. Mentora eraill yn llwyddiannus</i>
Ymchwil Graidd	
7. Tystiolaeth o gylchredeg canfyddiadau ymchwil drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y sefydliad ac yn allanol	<i>Fel arfer, tystiolaeth ar ffurf dau gyhoeddiad o safon yn ystod y pum mlynedd diwethaf</i>
8. Sicrhau'r adnoddau angenrheidiol i ategu'r gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi	<i>Tystiolaeth o sicrhau adnoddau allanol sy'n berthnasol i'r maes dros gyfnod o bum mlynedd.</i>
Rheoli craidd	
9. Cyfrannu'n weithredol at benderfyniadau a gweithgareddau mewn uned neu sefydliad academiaidd, y tu hwnt i ymrwymïadau ymchwil ac addysgu personol.	<i>Engbreiffitiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol.</i>
Penodol i'r pwnc	
Meini prawf penodol i'r pwnc 10. Gofrestriad cyfredol gyda'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (oedolion). 11. Gradd mewn Nyrsio Oedolion 12. Y gallu i ddylunio, darparu ac addasu eich addysgu eich hun gan ddefnyddio arddull/dull priodol i	

fodloni'r amcanion dysgu a nodwyd ar draws y maes pwnc.

13. Tystiolaeth o addysgu, mentora neu oruchwylio myfyrwyr (mewn amgylchedd addysgol a/neu glinigol)
14. Dangos ymwybyddiaeth o ymchwil bresennol yn y maes a/neu ymarfer cyfredol gyda dealltwriaeth glir o'r materion sy'n ymwneud â nyrsio
- 15.

Yr Iaith Gymraeg (*Dileer fel y bo'n briodol*)

Lefel 3 - 'yn rhugl'

Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael [yma](#).

