



Disgrifiad Swydd: Darlithydd Cyfrwng Cymraeg (Addysgu Uwch)

Cyfadran:	Yr Ysgol Iechyd a Gofal Cymdeithasol
Adran/Pwnc:	Gwaith Cymdeithasol
Cyflog:	Gradd 8: £38,205 i £44,263 y flwyddyn, ynghyd â buddion USS
Oriau gwaith:	Amser llawn, fodd bynnag, caiff ceisiadau i weithio'n rhan-amser eu hystyried
Contract:	Mae hon yn swydd tymor penodol tan 30 Medi 2025
Lleoliad:	Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Parc Singleton

Llwybrau Gyrfa Academaidd	<p>Dyluniwyd cynllun y Llwybrau Gyrfa Academaidd i sicrhau bod cryfderau academaidd, boed mewn ymchwil, addysgu, profiad ehangach y myfyrwyr, arweinyddiaeth, neu arloesi ac ymgysylltu, i gyd yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo mewn modd priodol. Ceir tri llinyn academaidd uwch: Addysgu ac Ysgolheictod Uwch; Ymchwil Uwch; ac Arloesi ac Ymgysylltu Uwch.</p> <p>Am ragor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma. Mae'r rhain yn darparu lefelau perfformiad dangosol ar gyfer yr holl staff academaidd, a chânt eu defnyddio drwy gydol y broses recriwtio. Lle ceir dangosyddion rhifiadol, caiff y rhain eu hasesu gan roi sylw i'r cam gyrfaol, yr oriau gwaith ac ymrwymiadau eraill. Gall y rhain gynnwys amgylchiadau personol neu weithgareddau sy'n ymwneud â gwaith y tu allan i'r gymuned academaidd, er enghraifft, mewn lleoliad diwydiannol neu glinigol. Mae croeso i chi nodi amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau o wyliau neu ar secondiad, neu absenoldebau eraill, y dylid eu hystyried, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.</p>
Prif Ddiben y Swydd: Addysgu ac Ysgolheictod Uwch	<ol style="list-style-type: none"> <u>Addysgu ac Adolygu: Gweithio'n effeithiol i addysgu, asesu a sicrhau ansawdd modiwlau neu gydrannau cyfatebol eraill yn y portffolio a addysgir.</u> Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau, a datblygu, llunio a diweddarau deunyddiau yn unol â safonau ansawdd. <u>Arloesedd ac Effaith Addysgu:</u> Cyflawni addysgu arloesol drwy gyfrwng y Gymraeg sy'n gyfoes ac wedi'i lywio gan ymchwil neu arfer personol. <u>Parch:</u> Cyfrannu at y gymuned academaidd ehangach gan ddangos effaith amlwg a chydabyddiaeth gan ffynonellau mewnol ac allanol. Cyfrannu at effaith addysgu'r sefydliad. Bydd hyn yn cynnwys cyfrannu at effaith addysgu ar lefel y rhaglen, yr Ysgol a'r Gyfadran drwy gyfrwng y Gymraeg a Saesneg. <u>Datblygu Ymarfer:</u> Bod yn gyfrifol am ddatblygu ymarfer addysgu personol ac ymarfer addysgu pobl eraill.
Rheoli	<ol style="list-style-type: none"> <u>Cyfrannu at ein Gweithgareddau:</u> Cynorthwyo wrth lunio penderfyniadau'r Gyfadran neu'r Brifysgol a chyfrannu at weithgareddau y tu hwnt i ymrwymiadau ymchwil, addysgu neu ysgolheictod uniongyrchol. <u>Cymryd rhan mewn Gweithgareddau Proffesiynol:</u> Ymwneud â gweithgareddau proffesiynol sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth, drwy rwydweithio mewn cynadleddau neu ymwneud â grwpiau allanol. Cefnogi ac estyn gwaith ac effaith y Coleg Cymraeg, drwy gydweithredu â Swyddog Cangen y Coleg Cymraeg ym Mhrifysgol Abertawe a'r tîm cymorth yn Academi Hywel Teifi. Cefnogi gweithgareddau'r Coleg Cymraeg a'r Brifysgol mewn digwyddiadau cenedlaethol allweddol megis Eisteddfod yr Urdd a'r Eisteddfod Genedlaethol. <u>Eich rheoli eich hun ac eraill:</u> Cefnogi a galluogi datblygiad cydweithwyr, myfyrwyr a/neu chi eich hun.
Ymchwil	<ol style="list-style-type: none"> <u>Allbynnau a Gweithgarwch Ymchwil:</u> Lledaenu canfyddiadau ymchwil drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y Brifysgol a'r tu allan iddi. <u>Prosiectau a Grantiau Ymchwil:</u> Sicrhau'r adnoddau sy'n angenrheidiol i ategu gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi yn llwyddiannus fel y bo'n briodol i'r ddisgyblaeth.



Dyletswyddau Cyffredinol	<p>12. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol a chydweithredol.</p> <p>13. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd.</p> <p>14. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.</p> <p>15. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadrn/y Gyfarwyddiaeth/y Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt.</p> <p>Bydd yn rhaid darparu tystysgrif foddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau</p>
-------------------------------------	--

Meini Prawf y Fanyleb Person	Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau	
1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol	<i>Cymhwyster proffesiynol, wedi cofrestru gyda Gofal Cymdeithasol Cymru neu Reoleiddiwr Gwaith Cymdeithasol arall</i>
2. Yn rhugl yn Gymraeg ac yn meddu ar lefel uchel o sgiliau ysgrifenedig, llafar a rhyngpersonol yn Gymraeg a Saesneg.	<i>Ffurflen gais, cyfweiliad a chyflwyniad llafar</i>
3. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu ymrwymiad i gyflawni hyn	<i>Os nad oes gennych gymhwyster addysgu cydnabyddedig, bydd angen tystiolaeth o ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth.</i>
Addysgu Uwch	
4. Tystiolaeth o addysgu ac asesu'n effeithiol. Y gallu i addysgu a goruchwylio myfyrwyr ar draws y maes pwnc a chyfrannu at brofiad cadarnhaol y myfyrwyr yn y Gyfadrn drwy gyfrwng y Gymraeg	<i>Enghreifftiau o ganlyniadau llwyddiannus e.e., Adborth/gwerthusiad cadarnhaol gan fyfyrwyr a chymheiriaid/athrawon eraill; adborth da a/neu welliant o ran dilyniant neu gyfraddau cadw myfyrwyr</i>
5. Adolygu deunyddiau addysgu ac ymateb i adborth gan gydweithwyr neu fyfyrwyr.	<i>Arwain nifer o fodiwlau israddedig, adolygu a diweddarau modiwl/rhannau o'r modiwl, neu greu modiwlau newydd o fewn 3 blynedd</i>
6. Datblygu deunyddiau addysgu Cymraeg, adolygu'r rhain ar ôl eu rhoi ar waith ac ymateb i adborth gan gydweithwyr neu fyfyrwyr	<i>Arwain nifer o fodiwlau, adolygu a diweddarau'r modiwl/rhannau o'r modiwl neu greu modiwlau newydd o fewn 3 blynedd, neu ymrwymiad i ddatblygu'r rhain gyda chymorth priodol</i>
7. Y gallu i fod yn diwtor effeithiol neu i oruchwylio prosiectau myfyrwyr gan arwain at ganlyniadau llwyddiannus	<i>Canlyniadau llwyddiannus</i>
8. Tystiolaeth o arloesedd addysgu ac ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus	<p><i>- Llwyddiant wrth wella addysgu gan ddangos tystiolaeth o newid cadarnhaol ac adborth gan gymheiriaid.</i></p> <p><i>- Tystiolaeth o ddatblygiad personol parhaus drwy DPP dros y tair blynedd diwethaf a thystiolaeth o effaith hyn ar addysgu.</i></p>



<p>9. Cyfrannu at y gymuned academiaidd, yn fewnol neu'n allanol, â chydabyddiaeth gan gymheiriaid.</p>	<p>- Cymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch neu gyfwerth. - Tystiolaeth o gyfraniad ar lefel y Gyfadran a/neu'r sefydliad. - Cydnabyddiaeth allanol drwy rôl arbenigol.</p>
<p>Ymchwil Graidd</p>	
<p>10. Tystiolaeth o ledaenu canfyddiadau ymchwil drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y sefydliad ac yn allanol, neu'r gallu i gyflawni hyn</p>	<p><i>Tystiolaeth nodweddiadol fyddai dau gyhoeddiad o safon mewn pum mlynedd neu'r gallu i gyflawni hyn</i></p>
<p>11. Sicrhau'r adnoddau angenrheidiol i ategu'r gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi</p>	<p><i>Tystiolaeth o sicrhau adnoddau allanol sy'n berthnasol i'r maes dros gyfnod o bum mlynedd.</i></p>
<p>Rheoli Craidd</p>	
<p>12. Cyfrannu'n weithredol at benderfyniadau a gweithgareddau mewn uned neu sefydliad academiaidd, y tu hwnt i ymrwymadau ymchwil ac addysgu personol</p>	<p><i>enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol</i></p>
<p>Penodol i'r Pwnc</p>	
<p>13. Gallu addysgu ac asesu sgiliau gwaith cymdeithasol, gwybodaeth, Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol (NOS) a Chodau Ymarfer Proffesiynol (CoPP) craidd yn ddiogel ac yn effeithiol, drwy gyfrwng y Gymraeg. Gallu cefnogi myfyrwyr gwaith cymdeithasol sydd â lefelau amrywiol o ruglder yn Gymraeg a meithrin a chynnal rhwydweithiau â phartneriaid awdurdod lleol at ddiobenion sicrhau lleoliadau gwaith iaith Gymraeg a chynaliadwyedd yr iaith Gymraeg ym maes gwaith cymdeithasol i ddiwallu anghenion ein myfyrwyr.</p>	<p><i>Profiad fel ymarferydd gwaith cymdeithasol proffesiynol cofrestredig sydd â gwybodaeth gadarn am ofynion rheoleiddiol ynghylch cymwyseddau NOS a CoPP.</i> <i>Profiad o addysgu, asesu, cynnwys myfyrwyr a phobl eraill drwy gyfrwng y Gymraeg gyda gwybodaeth ardderchog am ddeddfwriaeth gyfredol, y cyd-destun Cymraeg, themâu a materion gwaith cymdeithasol;</i> <i>Profiad o addysgu, goruchwylio a mentora myfyrwyr mewn ymarfer a/neu yn y byd academiaidd, drwy'r Gymraeg;</i> <i>Tystiolaeth o ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus</i> <i>Tystiolaeth o hyder a chymhwysedd wrth ddefnyddio TG</i></p>

Y Gymraeg

Level 3 – 'fluently' - able to conduct a fluent conversation in Welsh on a work-related matter. Able to write original Welsh material with confidence.

Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael yma.

